

Leeractiviteit - KOLB test: hoe studeer ik?

Titel

KOLB-test (Hoe studeer ik?)

Doel

Met deze leerstijltest wordt bekeken op welke manier jij meestal een probleem aanpakt. Voor jouw docent/coach is het erg nuttig om te weten op welke manieren leerlingen leren, omdat hij/zij hierop de lessen kan aanpassen.

Vorbereiding

Voor de student:

- Geodriehoek of lineaal, potlood en pen meenemen.
- Bedenk zelf alvast welke les(sen) jij als prettigst ervaart.

Voor de docent/coach:

- Voor elke student een exemplaar van de test inclusief instructie uitdraaien.
- Een planning maken om de testen individueel te bespreken (tijdens komende LTL sessies)
- Klaslokaal indelen alsof het een toets betreft. (Iedereen zit apart)

Voordat je begint

Deze test kent geen goed of fout resultaat, je kunt ook niet onvoldoende of voldoende scoren. Het vertelt je op welke manier jij 'leert'.

De vragen zijn steeds andere situaties waar vervolgens gevraagd wordt naar jouw reactie.

Probeer de situaties zo goed mogelijk voor te stellen voordat je antwoord geeft.

Ervaren en reflecteren

1. Lees de leerstijl die het beste bij jou past goed door. Herken je jezelf hierin?
2. Wissel de resultaten uit met je buurman en kijk of je elkaar hierin herkent.

Vastleggen

- Vul de test in en maak ook het diagram.
- Maak duidelijke foto's van de vragenlijst, de tabel en het diagram.

Sla al het materiaal op je computer op.

Nabespreken

- In een gesprek met de docent/coach wordt er gekeken naar de uitkomst en kun je aangeven of je dingen anders zou willen in de lessen.
- Er wordt ook gekeken hoe jij zelf dingen anders kunt doen.

Andere aanpak

N.v.t.

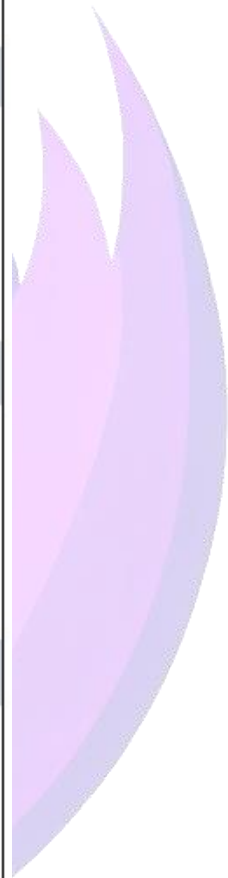
Instructie

De test bestaat uit 9 vragen. Het antwoord dat het beste bij jou past geef je 4 punten. Het antwoord dat daarna het beste bij jou past geef je 3 punten. Het antwoord daarna 2 punten en het antwoord wat het minst bij je past geef je 1 punt.

Schrijf de punten (4, 3, 2 en 1) in het grijze hokje voor het antwoord. Zorg ervoor dat je altijd aan alle antwoorden punten geeft!



	A	B	C	D
1	Je wilt leren mountainbiken. Hoe pak je dat aan?			
	Ik spring direct op een fiets en probeer het	Ik blijf langs het parcours eerst kijken hoe anderen het doen.	Ik zoek eerst op Youtube How-to filmpjes.	Ik vraag iemand om het voor te doen. En doe dat na.
2	Je krijgt een nieuwe computer. Je wilt hem meteen gebruiken. Hoe ga je te werk?			
	Ik bedenk eerst wat ik er allemaal mee zou kunnen.	Ik vraag eerst precies na wat er allemaal op zit en wat ik ermee kan doen.	Ik lees eerst de gebruiksaanwijzing goed door.	Ik probeer direct alles uit.
3	Je moet zelf een stuk speciaal gereedschap maken bij praktijk. Wat doe je?			
	Ik denk eerst na over wat de bedoeling is en hoe ik het aan moet pakken.	Ik lees eerst de opdracht helemaal door en bekijk de tekening goed.	Ik kijk eerst waar ik het speciaal gereedschap voor kan gebruiken.	Ik begin meteen te werken.
4	Iemand vertelt een spannend verhaal. Je wilt het straks navertellen. Wat doe je?			
	Ik doe net of het verhaal nu gebeurt en dat ik <u>er bij</u> ben.	Ik vind wat ik hoor geweldig en wil het meteen zelf ook doen.	Ik wil eerst weten of het verhaal wel klopt.	Ik vertel het verhaal gewoon na.
5	Je gaat op vakantie. Je mag kiezen uit twee landen. Wat doe je?			
	Ik probeer me voor te stellen wat je allemaal in die landen kunt doen. Ik vind het moeilijk om te kiezen.	Ik denk er niet zo lang over na. Je moet er gewoon het beste van maken.	Ik probeer zoveel mogelijk over die landen te weten te komen. Daarna kies ik een land.	Ik kijk waar ik het meeste aan heb. Ik kan snel kiezen.



6	Je gaat een nieuwe scooter uitzoeken. Hoe ga je te werk?			
	Ik denk na waar ik allemaal met die scooter naartoe zou kunnen gaan en hoe veel plezier ik <u>er van</u> zal hebben.	Ik wil precies weten wat er allemaal op die scooter zit, wat de beste is en hoe duur hij is.	Ik wil direct proberen hoe hij rijdt.	Ik kijk welke scooter het beste voor mij geschikt is.
7	Je krijgt een toets over motormanagement. Hoe bereid je je voor?			
	Ik leer alles wat ik voor die toets moet weten.	Ik probeer alles rond motormanagement te begrijpen.	Ik schrijf de belangrijkste dingen even op.	Ik leer, omdat het nou eenmaal moet.
8	Je staat op het punt een totaal nieuwe baan aan te nemen. Hoe beslis je?			
	Ik probeer me voor te stellen hoe het voor me zal zijn om dat werk te doen.	Ik wil eerst precies weten hoe hard ik moet werken en hoeveel ik verdien.	Ik wil precies weten wat iemand in dat bedrijf moet doen en hoe het bedrijf werkt.	Ik ga werken en merk vanzelf wel of het mij bevalt.
9	Je mag kiezen hoe je les krijgt in een vreemde taal. Hoe wil je het?			
	Ik wil graag dat de leraar verhalen vertelt.	Ik wil graag werkstukken maken.	Ik wil graag duidelijke opdrachten hebben.	Ik wil graag weten waar de opdrachten voor nodig zijn.

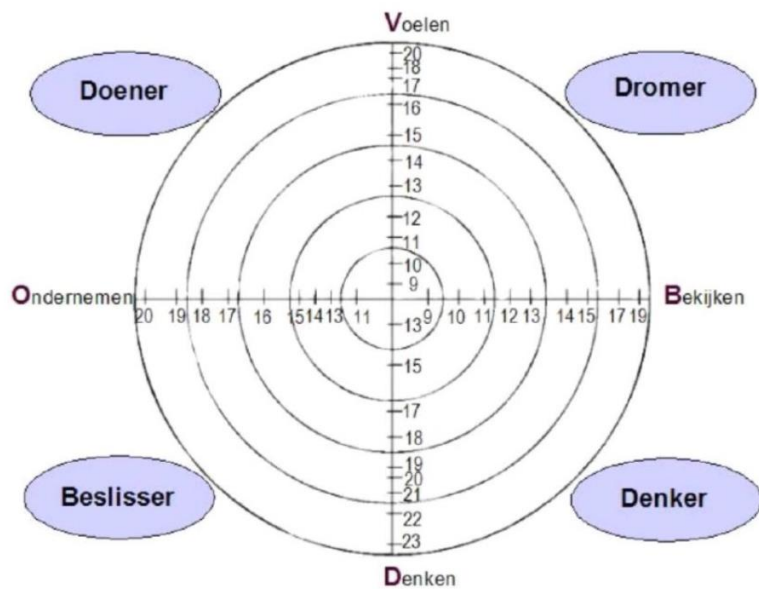
Uitslag

Hieronder vind je een tabel. Links staan de nummers van de vragen. Daarachter vind je een hokje voor elke kolom. Neem nu uit je test de punten van de A-kolom en neem deze over in de tabel hieronder. Als er al een 0 in het vakje staat, sla je die over. Tel je scores bij elkaar op en je hebt het totaal voor de A-kolom. Herhaal dit voor de B, C en D-kolom.

	Kolom A	Kolom B	Kolom C	Kolom D
1	0		0	
2		0		0
3				
4		0		0
5		0		0
6	0		0	
7			0	
8				
9	0			
Totaal				
Score	Voelen	Bekijken	Denken	Ondernemen

Tel de scores van alle kolommen op. De uitkomst teken je af in de figuur op de volgende pagina.

Is het totaal bijvoorbeeld 20 in kolom A, dan zet je een puntje bij de 20 op de V(oelen)-as. Datzelfde doe je met de totale score voor de Bekijken, Denken en Ondernemen. Vervolgens verbind je de puntjes met elkaar. Het resultaat is een vierhoek die jouw favoriete leerstijl weergeeft. Waarschijnlijk gebruik je niet één leerstijl, maar een combinatie. Het figuur geeft wel weer waar bij jou de nadruk op ligt.

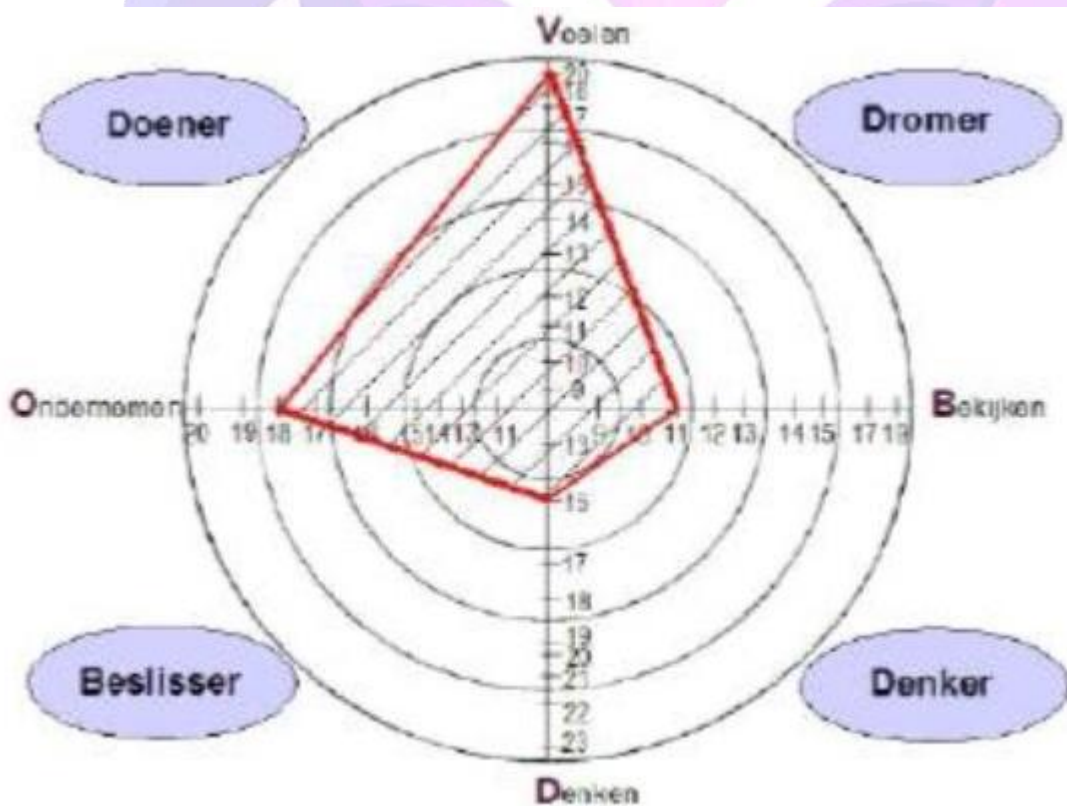


Een voorbeeld

Leerling A had 20 punten voor Voelen (Kolom A), 11 punten voor Bekijken (Kolom B), 15 voor Denken (kolom C) en 18 voor Ondernemen (Kolom D).

Nadat hij de puntjes met elkaar verbonden had, ontstond het volgende vlak. Deze vierhoek geeft zijn favorieten leerstijl weer.

Zoals je kunt zien is leerling A vooral een doener.



Kenmerken van de leerstijlen:

<p>Een Doener:</p> <p>Gaat op zijn gevoel af bij een opdracht.</p> <p>Past zich makkelijk aan</p> <p>Is avontuurlijk en neemt graag risico's</p> <p>Gebruikt graag informatie van anderen</p> <p>Werkt graag in een groep, maar volgt zijn eigen intuïtie</p> <p>Is soms ongeduldig en drukt graag zijn mening door.</p> <p>Heeft een hekel aan zweverig gedoe</p> <p>Houdt van leren door te doen.</p>	<p>Een Dromer:</p> <p>Heeft een groot voorstellingsvermogen</p> <p>Kan situaties vanuit vele hoeken bekijken</p> <p>Is goed in het verzinnen van nieuwe ideeën</p> <p>Kan spontaan en emotioneel zijn</p> <p>Kijkt en luistert goed naar wat er om hem heen gebeurt</p> <p>Stelt vooral vragen aan zichzelf</p> <p>Laat zich niet meeslopen door wat er gebeurt.</p>
<p>Een Beslisser:</p> <p>Experimenteert heel doelgericht</p> <p>Is beter in het toepassen van ideeën dan in het bedenken ervan</p> <p>Lost het liefst problemen op waarvoor maar één oplossing bestaat</p> <p>Heeft meer belangstelling voor dingen dan voor mensen</p> <p>Is liever met iets bezig dan dat hij over dingen nadenkt</p> <p>Is voor gericht op resultaten</p>	<p>Een Denker:</p> <p>Kan goed abstract denken</p> <p>Neemt veel informatie op</p> <p>Heeft meer belangstelling voor het verband tussen dingen dan die dingen op zich.</p> <p>Vindt de theorie belangrijker dan het toepassen ervan</p> <p>Is goed in het analyseren van situaties</p> <p>Probeert altijd logisch te denken</p> <p>Benadert situaties met zijn verstand, niet met zijn gevoel.</p>

